



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

DINAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE RUTAS EN KAYAK, PIRAGUAS O CANOAS
ORIENTADA A POTENCIAR EL TURISMO DE NATURALEZA SOSTENIBLE

Enero 2024

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	DINAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE RUTAS EN KAYAK, PIRAGUAS O CANOAS ORIENTADA A POTENCIAR EL TURISMO DE NATURALEZA SOSTENIBLE
Familia Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
Área Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS RECREATIVAS
Código:	AFDA0005
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Guiar, dinamizar y gestionar a personas usuarias por aguas tranquilas utilizando kayaks, canoas o piraguas en condiciones de seguridad respetando y poniendo en valor el medio ambiente y el entorno cultural, adaptándose a las necesidades de las personas usuarias y garantizando la calidad del servicio en los límites de coste previstos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APARATOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS EN LAS RUTAS DE KAYAK	16 horas
Módulo 2	INTERPRETACIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS RUTAS DE KAYAK	4 horas
Módulo 3	GESTIÓN DE LA NAVEGACIÓN DE LA RUTA DE KAYAK, PIRAGUA Y/O CANOA	40 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 60 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">-Certificado de profesionalidad de nivel 1-Título Profesional Básico (FP Básica)-Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente-Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente-Certificado de profesionalidad de nivel 2-Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
Experiencia profesional	No se requiere

Otros	-Requisito saber nadar -Aconsejable manejo y conducción básica de piraguas, kayak o canoas -Aconsejable haber trabajado en turismo activo
--------------	---

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Enseñanzas Deportivas de Grado Medio o Superior relacionado. -Título de grado medio o superior de la familia profesional de AFD. -Certificado de profesionalidad de nivel 2 o 3 Familia profesional Actividades Físicas y deportivas
Experiencia profesional mínima requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Con titulación, 1 año de experiencia profesional relacionada con los contenidos formativos - Sin titulación, 2 años de experiencia profesional relacionada con los contenidos formativos
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años - Formación metodológica - Experiencia 40 horas relacionadas con los contenidos formativos

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m ²	2.4 m ² / participante
Espacio singular en el medio natural: lamina de agua	10000.0 m ²	0.0 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.

Espacio singular en el medio natural: lamina de agua	<ul style="list-style-type: none"> -Kayaks - canoas individuales y dobles de iniciación -Chalecos de flotación -Palas -Material de comunicación (walkis) -Cuerda para seguridad y rescate acuático * Espacio singular , no estando necesariamente ubicado en el Centro de Formación. **Para su uso, si fuera necesario los centros impartidores deberán contar con los permisos correspondientes
--	---

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 58251029 GUÍAS DE TURISMO

- 3724 MONITORES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APARATOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS EN LAS RUTAS DE KAYAK
-------------------------------	---

OBJETIVO

Conocer los procedimientos de trabajo para el desarrollo del mantenimiento preventivo del equipamiento, los materiales y los aparatos de comunicación.

DURACIÓN:

16 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Organización del mantenimiento y limpieza del equipamiento de las rutas de kayak

- Procedimentación de los elementos de control, en base a la tipología de kayaks, piraguas y/o canoas
- Planificación del mantenimiento preventivo
- Realización de la limpieza adecuada de los materiales y equipamiento
- Ejecución de las reparaciones necesarias para disponer de material para el desarrollo de la actividad

Almacenamiento y traslado del material, equipamiento y vehículos para rutas de kayak

- Orden y almacenamiento de los materiales
- Gestión del equipamiento de seguridad
- Elementos de transporte auxiliar para la realización de la actividad
- Controles de inventario

Gestión de la comunicación para el desarrollo de las rutas de kayak

- Comprobación de las posibilidades de comunicación en la ruta
- Búsqueda de los apartados más seguros y competitivos como elemento de seguridad básica
- Aspectos vinculados a la seguridad y comunicación para solventar incidencias
- Habilidades de Comunicación pre y posterior para el desarrollo de la actividad

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de trabajo en equipo en las funciones de mantenimiento y limpieza
- Capacidad de organización y control para ordenar el material como valor añadido a la competitividad
- Compromiso con la comunicación como base de la seguridad de la actividad relacionada con la gestión del desarrollo de las rutas de Kayak

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: INTERPRETACIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS RUTAS DE KAYAK

OBJETIVO

Disponer de conocimientos generales y específicos sobre meteorología para el desarrollo de rutas de kayak y los referidos al impacto del cambio climático en el entorno de trabajo.

DURACIÓN:

4 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Sensibilización hacia la Meteorología en general y su importancia en las rutas de Kayak

- Comportamiento general de la atmósfera desde el punto de vista meteorológico
- Identificación de la información aportada por un mapa meteorológico y la posible evolución del tiempo
- Descripción e identificación de los indicadores de cambio meteorológico. a partir del medio los signos naturales Relación existente entre la presión atmosférica y el tiempo meteorológico

Detección de situaciones meteorológicas adversas en las rutas de kayaks

- Detección de situaciones adversas o que puedan generar peligros
- Peligro de corriente o fuertes crecidas
- Sensación térmica e isoterma cero
- Efecto foehn y efecto galernas

Caracterización de la meteorología local en las rutas en kayak

- Características predominantes (mares, rías, ríos, embalses y lagos)
- Puntos fuertes aprovechables
- Puntos críticos a valorar
- **Impacto del cambio climático en el entorno natural de trabajo**

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Sensibilización hacia la importancia de la meteorología relevantes para la actividad
- Rigor en la detección de riesgos meteorológicos vinculados a la actividad
- Concienciación de las consecuencias del cambio climático en el entorno natural

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: GESTIÓN DE LA NAVEGACIÓN DE LA RUTA DE KAYAK, PIRAGUA Y/O CANOA

OBJETIVO

Gestionar una ruta de kayak teniendo en cuenta todas las fases y todos los aspectos de seguridad de los/as participantes.

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Preparación para la navegación en de la ruta de kayaks

- Materiales para la realización de la ruta en kayak
- Elementos para construir el briefing adecuado al grupo y condiciones del medio y entorno
- Aplicación de las técnicas para la realización física de la actividad
- Realizaciones de rutas

Control del nivel técnico - físico del grupo, adecuado al tipo de ruta a realizar

- Búsqueda de áreas de mejora de ejecución técnica, atendiendo a las realizaciones
- Detección de posibles situaciones de personas que puedan generar incidencias, técnicas, físicas
- Selección de rutas en función de las características del grupo de usuarios

Inicio, seguimiento, realización y finalización de la ruta de kayak

- Pautas para el comienzo de la actividad, colocación de las personas
- Inicio de la actividad, control de movimientos, técnicas, detección de mejoras
- Medidas preventivas y correctivas en la navegación
- Criterios a tener en cuenta y valoración del servicio, tanto interna como externa

tras la finalización de la actividad

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Liderazgo frente a los grupos de clientes, generando confianza y seguridad
- Capacidad para transmitir la pasión por la actividad y ruta desarrollada
- Empatía con los clientes adecuando la actividad al disfrute de la misma

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.