



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

INICIACIÓN MULTIDISCIPLINAR AL PIRAGÜISMO

Versión 1

Febrero 2026

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	INICIACIÓN MULTIDISCIPLINAR AL PIRAGÜISMO
Familia Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
Área Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS RECREATIVAS
Código:	AFDA0059
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Dinamizar, instruir y concretar la iniciación deportiva en piragüismo en las especialidades de aguas tranquilas, aguas bravas, travesía en kayak de mar y kayak polo; en condiciones de seguridad y con el nivel óptimo de calidad que permita la satisfacción de los deportistas en la actividad.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Iniciación al kayak polo	20 horas
Módulo 2	Dinamización de sesiones de iniciación en kayak de mar-travesía	20 horas
Módulo 3	Dinamización de sesiones de iniciación en aguas tranquilas	30 horas
Módulo 4	Dinamización de sesiones de iniciación en aguas bravas hasta clase II	30 horas
Módulo 5	Gestión del riesgo aplicado en la iniciación: Guiado, seguridad y rescate	20 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	120 horas
-----------------------	-----------

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Certificado profesional de nivel 1 -Título de Técnico Básico (FP de Grado Básico) o equivalente -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP de Grado Medio) o equivalente -Certificado profesional de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Medio
Experiencia profesional	Preferentemente tener experiencia laboral en el sector de la actividad física y el deporte.

Experiencia profesional	
Otros	Saber nadar

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Instructores de kayak. • Enseñanzas Deportivas relacionadas con los contenidos. Técnico deportivo en piragüismo recreativo • Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la familia profesional Actividades Físicas y deportivas relacionados con los contenidos. Certificado de profesionalidad de guía de aguas bravas.
Experiencia profesional mínima requerida	• Con titulación, 1 año de experiencia profesional relacionada con los contenidos • Sin titulación, 5 años de experiencia profesional relacionada con los contenidos La experiencia profesional se acreditará mediante certificado de empresa y vida laboral
Competencia docente	Experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años La experiencia docente se acreditará mediante certificado de empresa de las acciones formativas desarrolladas y la carga horaria.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

La experiencia profesional se acreditará mediante certificado de empresa y vida laboral.

La experiencia docente se acreditará mediante certificado de empresa de las acciones formativas desarrolladas y la carga horaria.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m ²	2.4 m ² / participante
Espacio natural: lámina de aguas bravas con al menos una sección de dificultad grado II, lámina de aguas tranquilas superior a 10.000m ² , campo de kayak polo, lámina de kayak de mar, lámina de aguas tranquilas tipo embalse.	- m ²	- m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.
Espacio natural: lámina de aguas bravas con al menos una sección de dificultad grado II, lámina de aguas tranquilas superior a 10.000m2, campo de kayak polo, lámina de kayak de mar, lámina de aguas tranquilas tipo embalse.	• EPIs adecuados a las condiciones del medio y de las condiciones externas (neopreno, chaleco arnés, casco, cubrebañeras) • Equipamiento colectivo de rescate: Cuerdas seguridad, poleas, cuerdas, cordinos, sistemas de comunicación • Equipamiento de progresión colectivo: Kayaks polivalentes, palas, porterías de kayak polo.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 22201243 PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS)

- 37221029 ENTRENADORES DEPORTIVOS
- 37231077 MONITORES Y/O ANIMADORES DEPORTIVOS
- 3724 MONITORES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Iniciación al kayak polo

OBJETIVO

Describir, elegir y demostrar las técnicas y estrategias de animación de personas propias de la iniciación al kayak polo; aplicando procedimientos de observación y control, resolviendo supuestos, para dinamizar a grupos.

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Valora la ejecución de la técnica de esquimotaje en la iniciación en piragüismo, identificando los aciertos y los errores más habituales y relacionándolos con las tareas de refuerzo y corrección respectivamente
- Valora la ejecución de las técnicas básicas de relación palista-pala-balón en kayak polo, identificando los aciertos y los errores más habituales y relacionándolos con las tareas de refuerzo y corrección respectivamente
- Valora las características y acciones de juego de acuerdo con el reglamento, interpretando sus normas, identificando las sanciones y las señales que las marcan.
- Concreta y dirige la sesión de iniciación al kayak polo a partir de la programación de referencia, describiendo los elementos y organización de la programación, adaptando secuencias de aprendizaje y aplicando procedimientos control

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostrar un buen hacer profesional.- Finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Tratar al cliente con cortesía, respeto y discreción.
- Demostrar interés por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.
- Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- Capacidad de organización y control en situaciones de estrés y desarrollo de pautas de comunicación adecuadas.
- Actitud proactiva en la ejecución de las acciones de rescate.

OBJETIVO

Describir, elegir y demostrar las técnicas y estrategias de conducción de personas propias de los recorridos en kayak de mar - travesía, con vientos hasta valor 3 de la escala Beaufort a menos de media milla de un punto de embarque, aplicando procedimientos de observación y control, resolviendo supuestos, para conducir a grupos

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Valora la ejecución de las técnicas de navegación en kayak de mar y travesía, a un máximo de media milla respecto a una zona de embarque-desembarque y con vientos de hasta fuerza III en la escala de Beaufort, identificando los aciertos y los errores más habituales y relacionándolos con las tareas de refuerzo y corrección respectivamente.
- Demuestra y valora la ejecución de las técnicas de seguridad y rescate en kayak de mar y travesía en el nivel de iniciación, seleccionando la más adecuada a la contingencia.
- Concreta y dirige la sesión de iniciación a la navegación en kayak de mar y travesía en el nivel de iniciación a partir de la programación de referencia, describiendo los elementos y organización de la programación, adaptando secuencias de aprendizaje y describiendo y aplicando procedimientos de dinamización, evaluación y control.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostrar un buen hacer profesional.
- Finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Tratar al cliente con cortesía, respeto y discreción.
- Demostrar interés por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.
- Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- Capacidad de organización y control en situaciones de estrés y desarrollo de pautas de comunicación adecuadas.
- Actitud proactiva en la ejecución de las acciones de rescate propias del kayak de mar – travesía.

OBJETIVO

Describir, elegir y demostrar las técnicas y estrategias de conducción de personas, de control de la contingencia propias de los recorridos en aguas tranquilas, aplicando procedimientos de observación y control, resolviendo supuestos, para enseñar las primeras paladas en kayak

DURACIÓN:

30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Valora y demuestra la ejecución de la técnica de navegación en kayak de aguas tranquilas en la iniciación en piragüismo, identificando los aciertos y los errores más habituales y relacionándolos con las tareas de refuerzo y corrección respectivamente.
- Concreta la sesión de iniciación en piragüismo de aguas tranquilas en kayak, canoa y/o embarcación colectiva de aguas tranquilas, a partir de la programación de referencia, describiendo los elementos y organización de la programación y adaptando secuencias de aprendizaje.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostrar un buen hacer profesional.
- Finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Tratar al cliente con cortesía, respeto y discreción.
- Demostrar interés por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.
- Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- Capacidad de organización y control en situaciones de estrés y desarrollo de pautas de comunicación adecuadas.
- Actitud proactiva en la ejecución de las acciones de prevención y rescate.

OBJETIVO

Describir, elegir y demostrar las técnicas y estrategias de conducción de personas, de control de la contingencia propias de los recorridos en kayak de aguas bravas hasta grado II, aplicando procedimientos de observación y control, resolviendo supuestos de guiado y acompañamiento de personas.

DURACIÓN:

30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Valora y demuestra la ejecución de la técnica de navegación en aguas bravas hasta grado II en la iniciación en piragüismo, identificando los aciertos y los errores más habituales y relacionándolos con las tareas de refuerzo y corrección respectivamente.
- Demuestra y valora la ejecución de las técnicas de seguridad y rescate en piragüismo de aguas bravas hasta grado II, seleccionando la más adecuada a la contingencia.
- Concreta y dirige las sesiones de iniciación en piragüismo de aguas bravas hasta grado II a partir de la programación de referencia, describiendo los elementos y organización de la programación, adaptando secuencias de aprendizaje, y describiendo y aplicando procedimientos de dinamización, evaluación y control.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostrar un buen hacer profesional.
- Finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Tratar al cliente con cortesía, respeto y discreción.
- Demostrar interés por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.
- Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- Capacidad de organización y control en situaciones de estrés y desarrollo de pautas de comunicación adecuadas.
- Actitud proactiva en la ejecución de las acciones de rescate.

OBJETIVO

Describir, elegir y demostrar las técnicas y estrategias de gestión del riesgo durante la dinamización y guiado de actividades de iniciación en piragüismo.

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Colabora en la preparación de recorridos guiados en cursos de agua de hasta grado II y kayak de mar con vientos de hasta clase 3 en la escala de Beaufort, a menos de media milla del lugar de embarque, y aplicando procedimientos específicos de guiado..
- Colabora en la seguridad preventiva durante actividades de nivel de iniciación en piragüismo y en recorridos guiados en cursos de agua en aguas de hasta grado II y kayak de mar con vientos de hasta clase 3 en la escala de Beaufort, a menos de media milla del lugar de embarque, identificando los requisitos necesarios, los protocolos a aplicar y las acciones a realizar.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostrar un buen hacer profesional.
- Finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Tratar al cliente con cortesía, respeto y discreción.
- Demostrar interés por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.
- Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- Capacidad de organización y control en situaciones de estrés y desarrollo de pautas de comunicación adecuadas.
- Actitud proactiva en la ejecución de las acciones de rescate.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología general de toda la acción formativa será activa, global y adaptada a los contenidos, a través de ella se promoverá el aprendizaje y la participación del alumnado para llegar a la consecución de las competencias.

Es fundamental que el alumnado comprenda la necesidad de trabajar a partir de situaciones simuladas de rescate en el medio acuático.

Sesiones de aula

Los contenidos conceptuales se combinarán con clases prácticas y, sobre todo con todo lo relacionado con los contenidos prácticos de los módulos.

Se establecerán propuestas de tipo procedimental mediante desarrollo de supuestos prácticos, dividiendo al alumnado en grupos.

Se propone también apoyarse en material documental de tal manera que las clases puedan orientarse, más que a la descripción de los contenidos, a la aplicación de los mismos, así como a su comprensión. Se plantea un trabajo en grupo

preferentemente, mediante resolución y exposición de casos prácticos.

Sesiones prácticas

Para impartir los contenidos prácticos será fundamental atender en primer lugar a las consideraciones de seguridad. Será imprescindible:

- Acotar las zonas de práctica.
- Disponer de material colectivo de progresión y de rescate (embarcaciones, palas, EPIS, cuerdas de rescate, equipos de comunicación botiquín, etc)

La enseñanza de los contenidos prácticos fomentará el trabajo cooperativo en la búsqueda de soluciones a problemas planteados relacionados con errores en las habilidades técnicas.

El alumnado será protagonista y debe vivenciar muchas situaciones para poder aprenderlas con garantías.

Una estrategia básica será el plantear situaciones problema donde el alumnado (individual o colectivamente) encuentre posibles soluciones, tras el análisis y la evaluación de la misma

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.